

**DIALOGO DE SABERES  
"MIRADAS CONTEMPORANEAS  
"SUSTENTABILIDAD PARA LA VIDA**



**El ambiente  
es de todos**

**Minambiente**

**II  
COLOQUIO**



**INCIDENCIA  
POLITICA  
EPOCA DE CAMBIO  
PARA LA EDUACION  
AMBIENTAL EN  
MESOAMERICA**  
ABRIL DE 2021

**PROYECTO**  
Integración y Desarrollo  
**MESOAMERICA**

**Estrategia Mesoamericana de  
Sustentabilidad Ambiental (EMSA)**

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible  
Subdirección de Educación y Participación - Colombia



**COLOMBIA**  
Presidencia Pro Témport PM  
Cooperamos para prosperar  
#PFITMesoaméricaCOL



El futuro  
es de todos

APC Colombia  
Agencia Presidencial de  
Cooperación Internacional



El ambiente  
es de todos

Minambiente

**MINISTERIO DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE  
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN**

**II COLOQUIO VIRTUAL  
INCIDENCIA SOCIAL EN ÉPOCA DE CAMBIOS PARA LA EDUCACIÓN  
AMBIENTAL EN MESOAMÉRICA.**

**SEPARATA ORIENTADORA**

Acompañamiento a los desarrollos del II COLOQUIO.

Equipo de Profesionales y de Asistencia Técnica  
Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADS)  
Subdirección de Educación y Participación.  
COLOMBIA

Gestora Temática y Coordinadora Técnica  
Fanny Cortés Cantor.  
Coordinadora de Educación Ambiental  
Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible

Acompañamiento Pedagógico  
Claudia María Cardona Londoño  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas Bogotá. D.C.

BOGOTÁ, D.C. Abril 13 de 2021.



## II COLOQUIO VIRTUAL INCIDENCIA POLÍTICA EN ÉPOCA DE CAMBIOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN MESOAMÉRICA.

### PROPÓSITO

Es la educación ambiental el objetivo central de reflexión desde la actual crisis socioambiental, motivando a la tarea de explorar nuevas alternativas que reconozca la existencia de límites acciones sociales, y la capacidad de la biosfera para soportar los efectos de las actividades humanas. En este contexto las instituciones ambientales de los países de Mesoamérica serán motivados a generar mecanismos eficaces para lograr un manejo sustentable del medio natural. Desde el saber ambiental se requiere del poder político (necesidades intrínsecas y extrínsecas), que haga reflexión sobre superar viejos paradigmas, desde un aprendizaje innovador, caracterizado por una educación ambiental participativa, preventiva y no reactiva y pueda interpretar su realidad desde la complejidad de lo ambiental y conformar un universo de posibilidades que potencie capacidades individuales y colectivas, hacia cambios actitudinales y la transformación de comportamientos comunitarios.

El II coloquio, es el diálogo de saberes, de reflexión requerido sobre una educación ambiental, que reconoce particularidades políticas y socioambientales de los países, enfatizando además sobre la responsabilidad pedagógica y cultural, que debe asumir el sistema educativo, que potencie un pensamiento ambiental crítico e innovador, capaz de formar una opinión acerca de los problemas en contexto. Una educación ambiental alternativa que proponga técnicas, métodos, nuevos enfoques teóricos y prácticas, para enfrentar la problemática desde una visión holística de la realidad (ambiente), que logre hacer reflexión sobre la interconexión de sus dimensiones: culturales, políticas, económicas, sociales, espirituales, legales, éticas y naturales inherentes a la humanidad, y así contribuir al buen vivir/ vivir bien, en armonía de la relación hombre naturaleza, la recuperación, la conservación y la protección del ambiente.

**Objetivo del II Coloquio:** Consolidar un espacio en diálogo de saberes, que conceptualice la Educación Ambiental desde la mirada de la incidencia política, sobre los actores sociales, en el proyecto Mesoamérica; en contexto desde el enfoque de los ponentes internacionales.

## PRESENTACIÓN DE ENSAYO PARA EL COLOQUIO POR PARTE DE LOS EXPOSITORES

Para el II Coloquio virtual, la metodología utilizada es tipo Lector, esto significa que cada uno de los ponentes debe presentar un ensayo no mayor a tres páginas, complementado con una presentación que será compartida en pantalla, para que todos los participantes puedan seguir el texto corrido que será leído y en algunos acápites explicados por el autor.

A continuación, se suministran las orientaciones para la estructura del ensayo, que serán compilados en las relatorías memorias del II Coloquio Virtual que tiene como objetivo: Fortalecer la gestión educativo ambiental a nivel regional como tema transversal del Plan de Acción 2020-2025 de la Estrategia Mesoamericana de Sustentabilidad Ambiental (EMSA) en el marco del Proyecto Mesoamérica.

Tabla 1 características específicas que debe hacer parte de la construcción de cada ensayo.  
Tabla 1. Ensayo II Coloquio Virtual

FORMA	CARACTERÍSTICAS	OBSERVACIÓN
Extensión del Ensayo	Tres páginas	Con Bibliografía
Tipo de Letra	Georgia 11	Justificado
Interlineado	1.15	
Márgenes	2.5 en cuadrante.	Norma APA 6� Edición
Figuras, tablas y gráficos	Citados en texto	Listado - fuentes
Encabezado	El título del Ensayo en mayúscula Sostenido, seguido del Autor y la afiliación institucional. Pie de página a información personal relevante para el ensayo (correo institucional)	Que sea resaltado

NOTA: el ensayo debe ser enviado el día 9 de abril al correo [fcortes@minambiente.gov.co](mailto:fcortes@minambiente.gov.co).



## AGENDA

### DATOS DEL PROYECTO

Modalidad CSS:	Virtual	
Nombre del Proyecto:	EDUCACIÓN AMBIENTAL	
Entidad Oferente	Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia.	País: Colombia
Entidad Demandante	Proyecto Mesoamérica	Internacional

### DATOS DE LA ACTIVIDAD

Actividad: **INCIDENCIA POLÍTICA EN ÉPOCA DE CAMBIOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN MESOAMÉRICA. II- COLOQUIO VIRTUAL**

Resultado:

Duración: **FECHA INICIAL:** 13 de Abril de 2021 **FECHA FINAL:** 13 de Abril de 2021

Lugar: País: **COLOMBIA** Ciudad: Bogotá D.C

### OBJETIVO DE EVENTO

Consolidar un espacio en diálogo de saberes, que conceptualice la Educación Ambiental desde la mirada de la incidencia política sobre los actores sociales en **temas transversal del Plan de Acción 2020-2025 de la Estrategia Mesoamericana de Sustentabilidad Ambiental (EMSA) en el marco del Proyecto Mesoamérica**; leídos desde el enfoque de los ponentes internacionales.

General: Roles

Anfitriones: Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia. Lugar del anfitrión: **Bogotá - Colombia**

Facilitadores: Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia: Oficina de Asuntos Internacionales. Subdirección de Educación y Participación.

### ENFOQUE II COLOQUIO: INCIDENCIA POLÍTICA EN ÉPOCA DE CAMBIOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN MESOAMÉRICA.

Realización del II Coloquio Virtual para consolidar una mirada sobre la incidencia política en épocas de cambio para la Educación Ambiental en Mesoamérica, haciendo una inclusión de una pedagogía crítica de la educación ambiental en diálogo de saberes, para alcanzar el Buen Vivir, se reconoce las diferentes perspectivas de los países participantes que conforman el Corredor Biológico Mesoamericano (CBM), con el objetivo de resignificar lo construido desde el Pensamiento Ambiental Latinoamericano, en contexto a las condiciones de Mesoamérica.



## PARTICIPANTES

Funcionarios, técnicos relacionados con la temática de países: México, República Dominicana, Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Colombia, SE-CCAD y DEPM.

## AGENDA

**13 de Abril de 2021.**

### Conexión virtual Plataforma de Televisión SKY RENATA de la Universidad del Atlántico en Colombia

**Horarios:** 8:00 am hora de Centroamérica, 9:00 am de Colombia, México y Panamá, 10:00 am hora de República Dominicana. Tomando como base el horario laboral de países de Centroamérica.

Hora	Actividad
8:00 – 9:00 am	<p>Instalación del II Coloquio Virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. Juan Nicolás Galarza, Viceministro de ordenamiento ambiental del territorio de Colombia.</li> <li>▪ Arq. Mayra Lourdes Argueta de Ardón, Gerente de Cooperación Internacional y Seguimiento del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales de El Salvador, Enlace EMSA de El Salvador, como Presidencia Pro T�mpore de la EMSA</li> <li>▪ Licda. Gloria Sandoval Salas, Directora General del Proyecto de Integración y Desarrollo de Mesoamérica en la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), en representación de la Presidencia Conjunta del Proyecto Mesoamérica.</li> </ul> <p>Verificación de los Participantes por país</p>
9:00 – 9:15am	<p>Palabras de bienvenida al II Coloquio Virtual “INCIDENCIA SOCIAL EN ÉPOCA DE CAMBIOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN MESOAMÉRICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dra. Lidia Fromm Cea, Directora Ejecutiva del Proyecto de Integración y Desarrollo Mesoamerica (DEPM)</li> </ul>
9:15 – 9:30 am	<p>Contextualización II Coloquio virtual. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN MESOAMÉRICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura de la agenda a desarrollar por parte de Dra. Fanny Cortes.</li> </ul>
9:30 -9:45 am	<p>Conceptualización la Incidencia Política en épocas de cambio para la Educación Ambiental en Mesoamérica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dra. Claudia María Cardona.</li> </ul>
9:45 –10: 10 am	<p>La Educación Ambiental como estrategia de conservación en la biodiversidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. Luis Carlos Gutiérrez. Colombia.</li> </ul>



10.10 – 10:50 am	La Epistemología Ambiental, una mirada desde el saber ambiental ▪ Dr. Enrique Leff (México)
10: 50 – 11: 10 am	La educación ambiental (EA) como "saber maldito". Apuntes para la reflexión y el debate. ▪ Dra. Silvina Corbetta (Argentina)
11:10: - 12: 50 am	Buen Vivir/Vivir Bien: filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales andinas” ▪ Dr. Fernando Huanacuni (Bolivia)
12:50- 1:00 pm	Cierre del encuentro



El comportamiento lector es la expresión social de la forma en que una persona representa y practica la lectura en el contexto de la cultura escrita que lo acoge (Álvarez, D., 2006, citado en Metodología común 24-25).

